

МБДОУ «Детский сад № 42»

# Формирование основ финансовой грамотности на коррекционных занятиях учителя-логопеда



Учитель-логопед С.С.Стышнова

# Формирование основ финансовой грамотности

способствует решению следующих задач

- формировать основы экономической культуры у дошкольников с ОВЗ
- побуждать детей к общению друг с другом
- учить комментировать свои действия
- закреплять навыки пользования звуками
- совершенствовать разговорную речь
- расширять словарный запас



# Мотивация к занятию



Сейф

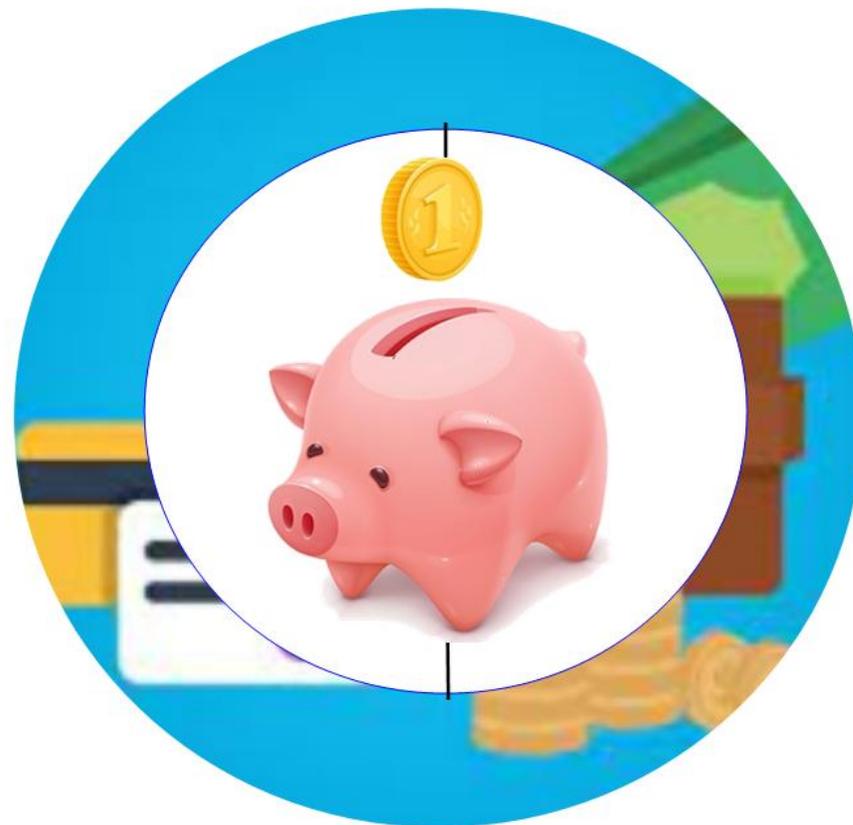


Артикуляционная гимнастика

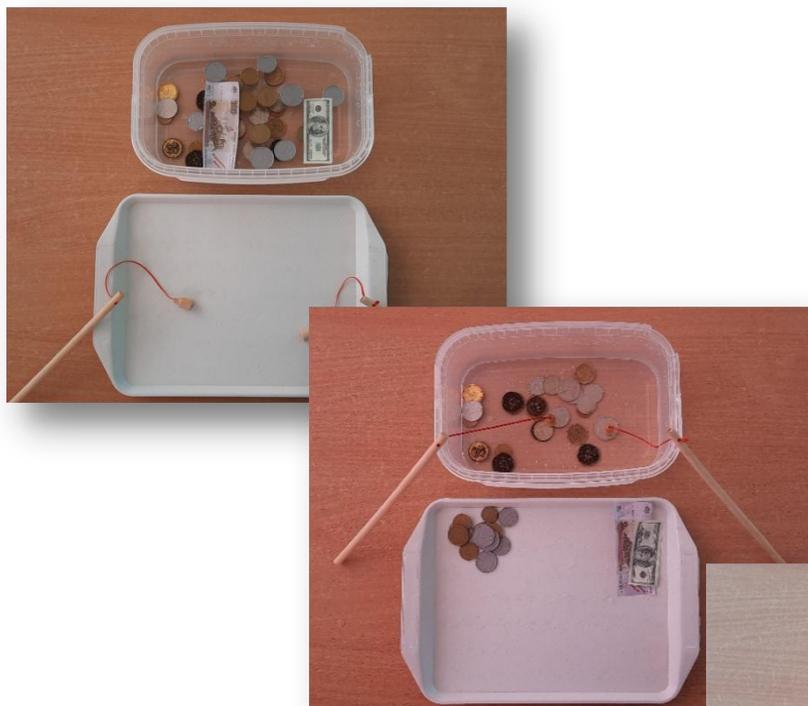


Дыхательная гимнастика

# Дыхательная гимнастика



# Лексика



Опыты



Игра-ходилка



Игры с правилами



# Лексика

## Словарь прилагательных



## Словообразование сложных слов

- Работу даёт – **работодатель**
- Заработанная плата – **зарплата**
- Универсальный магазин – **универмаг**

# Лексико-грамматические категории



- «Один – много»
- «Красный (синий,...) кошелёк»
- «Первый кошелёк, ...»
- «Один кошелёк,...»

## Игра «Большой – маленький»



# Лексико-грамматические представления

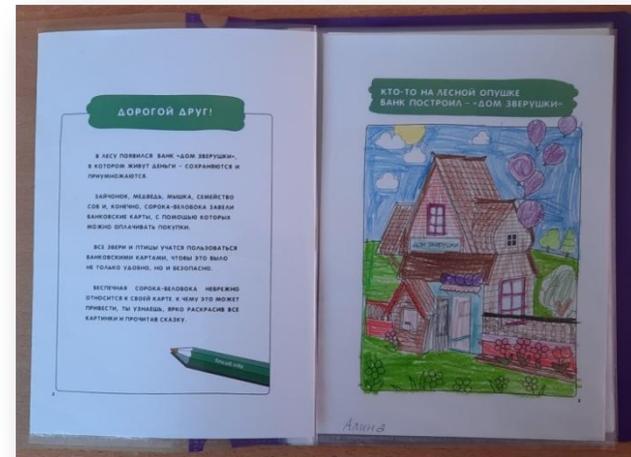
Кто производит?



Кто оказывает услуги?

Работали с деформированной фразой  
*Папы, у, монет, б, кармане, в.*

# Мелкая моторика + чтение

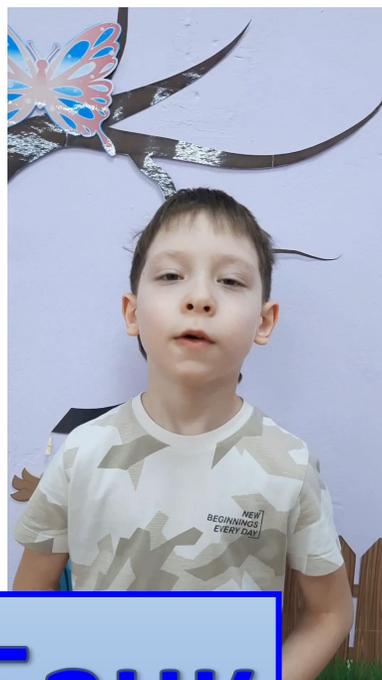




# Знакомство с буквами



**Аванс**



**Банк**



**Вклад**



Творческая группа

# Видеоролик «Финансовая азбука»



**Магазин**



**Продавец**



**Рубли**

# Игра «Объяснялки»

## Что обозначают словосочетания

- звонкая монета
- фальшивая монета
- памятная монета
- старая, старинная монета
- иностранная монета

## Объяснение значения фразеологических оборотов

- Платить той же монетой
- Принимать за чистую монету

**Финансовая  
грамотность  
- это важно!**

